

# الوحدة - ۳

## الاستفهام و الا علم জানতে চাওয়া ও জানানো

المَرِيضُ فِي الْمُسْتَوْصِفِ  
ক্লিনিকে রোগী

الدَّرْسُ - ۱

فِي دُكَانِ الْفَوَاكِهِ  
ফলের দোকানে

الدَّرْسُ - ۲

فِي حَدِيقَةِ الْحَيْوَانَاتِ  
চিড়িয়াখানায়

الدَّرْسُ - ۳

فِي الْمَطَعَمِ  
হোটেলে

الدَّرْسُ - ۴

الْمَرَاجِعَةِ  
পুনরালোচনা

الدَّرْسُ - ۵

## الدرس - ١

المريض في المستوصف . (ক্লিনিকে রোগী) .

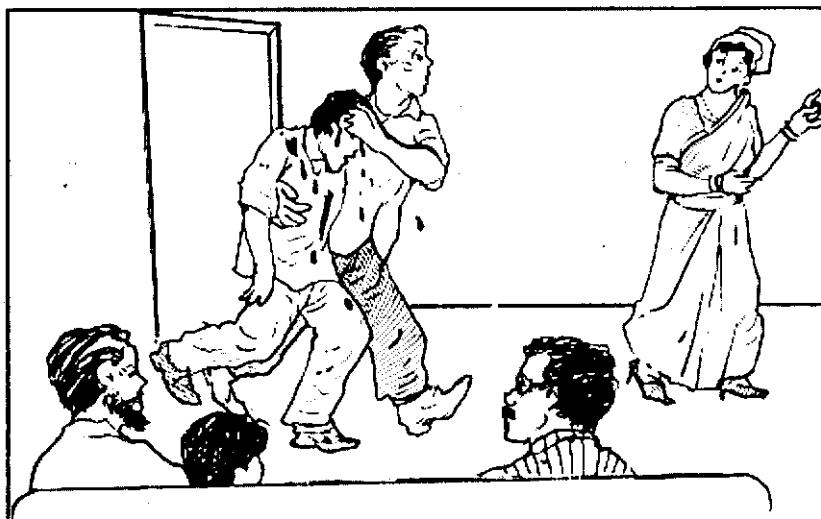
### الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- রোগী তার বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সমস্যা সম্পর্কে  
ডাক্তারের প্রশ্নের উত্তর কিভাবে দেবেন।

انظر إلى الصورة . (ছবি দেখুন) .

(الف)



(ক্যাসেট শুনুন, বলুন, অতঃপর পড়ুন) .

### الوحدة ٣ . الدرس - ١ . الحوار - ١

المريض : آه ! آه ! دكتور ! .

الممرضة : سلامة، ما بك ؟

المريض : حادثة سيارة .

الممرضة : أين أصبت ؟

المريض : في الرأس والصدر والرجل .

الممرضة : بسيط، إن شاء الله . غير هذه ؟

المريض : في الإصبع والركبة .

الممرضة : والأنف أيضاً . لا تخف . الأمر بسيط .

المريض : أين الطبيب ؟ آه ! آه !

الممرضة : موجود . صبراً . الآن دورك .

المريض : آه ! ألم شديد في ظهرى .

الممرضة : لا تخف . نعطيك الدواء .

المريض : اللهم اشفني يارب .

الممرضة : الله يشفيك .

(ت) + ? (প্রশ্নগুলোর মৌখিক উত্তর দিন) أَحَبَّ عِنْ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا .

(١) مَاذَا بِالْمَرِيضِ ؟

(٢) أَيْنَ الطَّبِيبُ ؟

(٣) أَيْنَ أَصَبَّ الْمَرِيضُ ؟

(٤) كَيْفَ الْأَمْرُ ؟

(٥) مَتَى دَوْرُ الْمَرِيضِ ؟

## أَبْعَزُهُ الْثَّانِي - ٢-

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- মানব দেহের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম।

صُنْعُ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ث)

مَثَالٌ : (উদাহরণ)

الْجَواب	الْسَّؤَال
أَجْوَاب	أَسْوَال

أَصِبْتُ فِي الرَّأْسِ ؟ (الرَّأْسُ)      أَيْنَ أَصِبْتَ ؟

الْأَجْوَبة	الْأَسْئِلَة
..... (الْيَدُ)	؟ ..... (١)
..... (الْأَذْنُ)	؟ ..... (٢)
..... (الْعَيْنُ)	؟ ..... (٣)
..... (الْجَلْدُ)	؟ ..... (٤)
..... (الْمِرْقَنُ)	؟ ..... (٥)

صُنْعُ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ج)

مَثَالٌ : (উদাহরণ)

الْجَواب	الْسَّؤَال
أَجْوَاب	أَسْوَال

هَلْ أَلَمْ فِي الْمَعْدَةِ ؟ (الْمَعْدَةُ ) نَعَمْ، أَلَمْ فِي الْمَعْدَةِ ؟

الْأَجْوَبة	الْأَسْئِلَة
..... (الْيَدُ) نَعَمْ ،	؟ ..... (١) هَلْ

- |       |              |         |     |
|-------|--------------|---------|-----|
| ..... | (الْكَبِدُ)  | ؟ ..... | (٢) |
| ..... | (اللُّسَانُ) | ؟ ..... | (٣) |
| ..... | (الْفَمُ)    | ؟ ..... | (٤) |
| ..... | (الْكَفُّ)   | ؟ ..... | (٥) |
| ..... | (الرَّأْسُ)  | ؟ ..... | (٦) |

صُنِعَ الْحَوَارُ شَفَهِيًّا مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْبَالِ  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ح) 

مثال : (উদাহরণ)

(الرَّأْسُ / الْجَبَينُ)

لَا . آلَمُ فِي الرَّأْسِ ؟      هلِ الْأَلَمُ فِي الرَّأْسِ ؟

(١) (الْعَيْنُ / الْإِذْنُ)

..... ؟ لَا .....      هلِ .. ؟ ..

(٢) (الظَّهَرُ / الْبَطْنُ)

..... ؟ ..

(٣) (الأنفُ / الشَّفَةُ)

..... ؟ ..

(٤) (السَّنُ / اللُّسَانُ)

..... ؟ ..

(٥) (الفَخِذُ / السَّاقُ)

..... ؟ ..

(خ) أَحِبَّ عَنِ الْأَشْيَةِ شَفَهَتِي مُشَخِّدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الشَّكَالِ  
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

مثال : (উদাহরণ)

<u>الجواب</u>	<u>السؤال</u>
.....	.....
<u>هَلِ الْأَلْمُ فِي السَّاقَيْنِ ؟ (سَاقٍ وَاحِدَةٌ)</u>	<u>هَلِ الْأَلْمُ فِي الْأَشْيَةِ شَفَهَتِي مُشَخِّدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الشَّكَالِ</u>

الأجوبة .

الأسئلة .

- (١) ..... هَلِ الْأَلْمُ فِي الْأَذْنَيْنِ ؟ (أَذْنٍ وَاحِدَةٌ)
- (٢) ..... هَلِ الْأَلْمُ فِي الرِّجْلَيْنِ (رِجْلٍ وَاحِدَةٌ)
- (٣) ..... هَلِ الْأَلْمُ فِي الْعَيْنَيْنِ (عَيْنٍ وَاحِدَةٌ)
- (٤) ..... هَلِ الْأَلْمُ فِي الْيَدَيْنِ (يَدٍ وَاحِدَةٌ)
- (٥) ..... هَلِ الْأَلْمُ فِي الرُّكْبَتَيْنِ (رُكْبَةٍ وَاحِدَةٌ)

٣- الْجُزْءُ الثَّالِثُ

উদ্দেশ্যঃ এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

**কিভাবে** **যি** লিখতে হয় এবং অন্য বর্ণের সাথে

যুক্ত করতে হয়।

(د) (بَرْغُلَةً يُعْتَدُ بِهِ لِيُخْنَى) اُكْتُبْ وَصِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ يَعْدُ - بَيْتٌ - ظَبْيٌ

..... + ..... + ..... = د + ع + ی  
..... + ..... + ..... = ب + ی + ت  
..... + ..... + ..... = ظ + ب + ی

(ذ) معانی المفردات و الملاحظات . (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

মাথায়	فِي الرَّأْسِ	রোগী	الْمَرِيضُ
হাঁটু	الرَّكْبَةُ	কষ্ট বা ব্যথা	প্রকাশ করার
বুক	الصَّدْرُ	আওয়াজ	آه ! آه !
আঙ্গুল	الْأَصْبَعُ	ডাক্তার	دَكْتُورٌ
পা	الرِّجْلُ	নার্স	الْمُرْضَةُ
নাক	الأنفُ	আপনার	সَلَامَةُ
সাধারণ / মামুলী	بِسِطٌ	আপনার	আরাম হোক
এটা ছাড়া ?	غَيْرُ هَذِهِ	কি হয়েছে ?	مَا بَكَ.
ভয় করবেন না	لَا تَحْفَفْ	গাড়ী এক্সিডেন্ট	حَادَثَةُ سَيَّارَةٍ
ডাক্তার কোথায় ?	أَينَ الطَّبِيبُ	কোথায় ?	أَينَ .
		কোথায় আঘাত / ব্যথা পেয়েছেন	أَصْبَتْ .

কুনুই	الْمَرْفُقُ	ব্যাপারটি	الْأَمْرُ
হৃদয়	الْقَلْبُ	আছেন	مُوجَدٌ
কলিজা	الْكَبْدُ	ধৈর্য ধরণ	صَابِرًا
হাতের তালু	الْكَفُّ	এখন	الآن
পেট	الْبَطْنُ	ব্যথা	الْأَلمُ
কপাল	الْجَبَنُ	কঠিন	شَدِيدٌ
ঢেঁট	الْسَّفَةُ	আমার পিঠে	فِي ظَهْرِي
পিঠ	الظَّهْرُ	আপনাকে দেব	تَعَطِّيلَكَ
উরু/রান	الْفَخْذُ	হে আল্লাহ!	اللَّهُمَّ
পায়ের নলি	السَّاقُ	আমাকে সুস্থ করুন	اَشْفِئِنِي
দুই নলি	السَّاقِيْنِ	হে প্রভু!	يَا رَبَّ
দুই কান	الْأَذْنِيْنِ	আল্লাহ আপনাকে	اللَّهُ يَشْفِئُكَ
দুই পা	الرِّجْلِيْنِ	সুস্থ করুন।	
দুই চক্ষু	الْعَيْنِيْنِ	হাত	الْبَدْ
দুই হাত	الْبَدَنِيْنِ	কান	الْأَذْنُ
দুই হাঁটু	الرِّكْبَتِيْنِ	চক্ষু	الْعَيْنُ
এক	وَاحِدَةٌ	চামড়া	الْحِلْدَ

(প্রয়োজনীয় নেট) الملاحظات

কথ্য ভাষা اللغة العالمية

إِشْ بَكْ / إِشْ بَكْ  
 غيرَ هَذَا ( গের )  
 فِيهِ .  
 دَحِينْ .  
 الْرَّجْلُ .  
 لَا تَخْفَشْ

اللغة الفصحي ১৯১  
 بিশুন্ধ ভাষা

مَابِكْ .  
 غَيْرُ هَذِهِ .  
 مُوجَدٌ .  
 الْأَنْ .  
 الْرَّجْلُ .  
 لَا تَخْفَضْ .

## (د) آلْجِوَةٌ (উত্তরমালা)

- (١) حادثة سيارة.
- (٢) الطبيب موجود.
- (٣) أصيب في الرأس والصدر والرجل والاصبع والركبة والأنف.
- (٤) الأمر بسيط.
- (٥) آلان دور المريض.

ت

- آلْجِوَةٌ
- أُصِبْتُ فِي الْيَدِ.
- أُصِبْتُ فِي الْأَذْنِ.
- أُصِبْتُ فِي الْعَيْنِ.
- أُصِبْتُ فِي الْجَلْدِ.
- أُصِبْتُ فِي الْمِرْفَقِ.

الْأَسْئَلَةُ

- (١) أين أُصِبْتَ؟
- (٢) أين أُصِبْتَ؟
- (٣) أين أُصِبْتَ؟
- (٤) أين أُصِبْتَ؟
- (٥) أين أُصِبْتَ؟

ث

- آلْجِوَةٌ
- نعم. الألم في القلب.
- نعم. الألم في الكبد.
- نعم. الألم في اللسان.
- نعم. الألم في الفم.
- نعم. الألم في الكف.
- نعم. الألم في الرأس.

الْأَسْئَلَةُ

- (١) هل الألم في القلب؟
- (٢) هل الألم في الكبد؟
- (٣) هل الألم في اللسان؟
- (٤) هل الألم في الفم؟
- (٥) هل الألم في الكف؟
- (٦) هل الألم في الرأس؟

ج

الأَجْوَبة

لَا ، الْأَلَمُ فِي الْأَذْنِ .  
 لَا ، الْأَلَمُ فِي الْبَطْنِ .  
 لَا ، الْأَلَمُ فِي الشَّفَةِ .  
 لَا ، الْأَلَمُ فِي اللِّسَانِ .  
 لَا ، الْأَلَمُ فِي السَّاقِ .

الْأَسْئِلَة

ح

- (١) هَلْ الْأَلَمُ فِي الْعَيْنِ ؟
- (٢) هَلْ الْأَلَمُ فِي الظَّهَرِ ؟
- (٣) هَلْ الْأَلَمُ فِي الْأَنْفِ ؟
- (٤) هَلْ الْأَلَمُ فِي السِّنِ ؟
- (٥) هَلْ الْأَلَمُ فِي الْفَخِذِ ؟

خ

- (١) لَا ، الْأَلَمُ فِي أَذْنٍ وَاحِدَةٍ .
- (٢) لَا ، الْأَلَمُ فِي رُجْلٍ وَاحِدَةٍ .
- (٣) لَا ، الْأَلَمُ فِي عَيْنٍ وَاحِدَةٍ .
- (٤) لَا ، الْأَلَمُ فِي يَدٍ وَاحِدَةٍ .
- (٥) لَا ، الْأَلَمُ فِي رُكْبَةٍ وَاحِدَةٍ .

## الدرس - ۲

### في دُكَانِ الْفَوَاكهِ (ফলের দোকানে)

#### الجزء الأول - ۱

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কিভাবে ফল কেনা কাটা করতে হয়।

(انظر إلى الصورة) (ছবি দেখুন)

(الف)



(ب) + II + ف استمع إلى الشرط و ردّ ثم اقرأ . (ক্যাসেট শুনুন, বলুন অতঃপর পড়ুন)

#### الوحدة - ۳ - الدرس - ۲ - الموارد - ۱

البائع : مرحبا ! تفضل ، ماذا تريده ؟

المشتري : شكرراً ، أريد العنب والأناناس.

البائع : حاضر ، هذا عنب باكستاني ، نوع ممتاز . وهذا أناناس بنغلاديشي ، ملحو جداً .

المشتري : طيب ، بكم العنبر ؟  
 البائع : العنبر كيلو مائة تاكا .  
 المشتري : والله هذا غال . خفض قليلاً .  
 البائع : لا ، سعر واحد .  
 المشتري : بكم الأناناس ؟  
 البائع : خذ ، هذا رخيص . حبة خمسة عشر تاكا .  
 المشتري : هات حبة من الأناناس و نصف كيلو من العنبر .  
 البائع : حاضر ، غير هذا ؟  
 المشتري : لا ، شكراء .  
 البائع : خذ الفواكه .  
 المشتري : شكراء ، كم المبلغ .  
 البائع : خمسة و ستون تاكا .  
 المشتري : خذ الفلوس .  
 البائع : شكراء ، تأتينا مرة ثانية .  
 المشتري : إن شاء الله .

- (ت) ?
- (১) ماذا أراد المشتري ؟
- (২) بكم العنبر ؟
- (৩) بكم الأناناس ؟
- (৪) هل العنبر غال ؟
- (৫) هل الأناناس غال ؟
- (৬) كم أخذ المشتري من الأناناس و كم من العنبر ؟

## آلْجُزُءُ الثَّانِي - ٢-

উদ্দেশ্যঃ এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- বিভিন্ন ফলের নাম।
- কিভাবে বিভিন্ন ফল বেচা-কেনা করতে হয়।

صُنْحُ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ث)

مِثال : (উদাহরণ)

(العنب / التفاح)

البائع : مَاذَا تُرِيدُ ، الْعَنْبُ ؟

المُشَتَّرِي : لَا ، أُرِيدُ التفاح .

(١) (الماضي / الموز)

البائع :

المُشَتَّرِي :

(٢) (الرمان / البرتقال)

البائع :

المُشَتَّرِي :

(٣) (الأناناس / الجواة)

البائع :

المُشَتَّرِي :

(٤) (الحبوب / الحبوب)

البائع :

المُشَتَّرِي :

(٥) (التمر / الرطب)

..... البائع :

..... المشتري :

صُنِعَ الْحَوَارُ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

مِثال : (উদাহরণ)

(العنب / كيلو / مائة)

المشتري : بكم العنب ؟

البائع : العنبا كيلو مائة تاكا .

(١) (التفاح / كيلو / خمسة وأربعون)

..... المشتري :

..... البائع :

(٢) (الأفندى / دوجن / ستة وثلاثون)

..... المشتري :

..... البائع :

(٣) (التمر / كيلو / خمسون)

..... المشتري :

..... البائع :

(٤) (الخرizable / حبة / خمسة )

..... المشتري :

..... البائع :

(٥) (الجوز الهندي / حبة / عشرة )

..... المشتري :

..... البائع :

(٦) (الجوافة / كيلو / ثلاثة وعشرون).  
 المشتري : .....  
 البائع : .....

(ح) صنع الحوار شفهياً مستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال .  
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরি করুন)

(উদাহরণ) مثال :  
 (العنب / باكستاني / نوع ممتاز)  
 المشتري : مرحباً، ماذا تريده ؟  
 البائع : أريد العنباً .  
 البائع : خذ هذا عنباً باكستاني نوع ممتاز .

(١) (التمر / عراقي / نوع جيد)

المشتري : .....  
 البائع : .....  
 المشتري : .....  
 البائع : .....  
 (٢) (التفاح / أسترالي / نوع ممتاز)

(٤) (الأفندى / بنغلاطشى / حلو جداً)

المشتري : .....  
 البائع : .....  
 المشتري : .....  
 البائع : .....  
 (٥) (الأناناس / هندي / لذيذ جداً)

المشتري : .....  
 البائع : .....

### الْجُزْءُ الْثَالِثُ - ٣

উদ্দেশ্যঃ এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

ج ح خ এর বিভিন্ন লিখন পদ্ধতি।

(خ) رنسخ (দেখে দেখে লিখুন)

جَلْسٌ مَنْهَجٌ مَعَ جَلِيْسِهِ فِي الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

ج

حَامِدٌ يُحِبُّ ابْنَهُ مُحَمَّدًا، لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي إِمْتِحَانِهِ .

ح

دَخَلَ الشَّيْخُ فِي الْبَيْتِ فَخَرَجَ حَبِيرٌ وَهُوَ يَخْافُهُ حَوْفًا شَدِيدًا .

خ

(د) معاني المفردات و الملاحظات . (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

### معاني المفردات

আনারস .	الأناناس .	স্বাগতম .	مرحبا .
হ্যান্ডি/ আমি প্রস্তুত	حاضر .	আসুন	فضل .
এই / এটা	هذا .	মাদা تُرِيد ؟	أريد .
পাকিস্তানী .	باكستانى .	ধন্যবাদ .	شكرا .
খুব উন্নতমানের .	نوع ممتاز .	আমি চাই .	أريد .
বাংলাদেশী .	بنغلادিশى .	আঙুর .	العنب .

سَبْرِ مُهَوَّتِ كَتْ ?	كَمِ الْمُبْلَغِ .
پَنْيَةَنْتِي .	خَمْسَةٌ وَسِتُّونْ .
পয়সাগুলো নিন	خُذِ الْفَلُوْسِ .
আবার আসবেন	تَأْتِينَا مَرَّةً ثَانِيَةً .
আপেল	الْتَفَاحَ .
আম	الْمَانْجُوْ .
কলা	الْمَوْزُ .
ডালিম	الْرَّمَانَ -
মাল্টা	الْبَرْتُقَالَ -
পেয়ারা	الْجَوَافَةَ -
তরমুজ	الْحَبَّبَ -
বাসি	الْخَرْبِيزَ -
শুকনো খেজুর	الثَّمَرَ -
ভেজা খেজুর	الرَّطْبَ -
পঁয়তালিশ	خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ -
ছত্রিশ	سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ -
পঞ্চাশ	خَمْسُونَ -
পাঁচ	خَمْسَةَ -
১. কমলা	الْأَفْنِديِ -
নারিকেল	الْجَوْزُ الْهِنْدِيِ -
দশ	عَشَرَةَ -
তেইশ	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ -
ভাল মানের	نَوْعَ جَيْدَ -
খুব মিষ্টি	خُلُوْ حِدَّا -
খুব মজা	لَذِيدَ حِدَّا -

অস্ট্রেলিয়ান	أَسْتُرَالِيٍ .
মিষ্টি	خُلُوْ .
খুব	حِدَّا .
আচ্ছা	طَيِّبٌ .
কত ?	يِكْمَ .
কেজি	كِيلُو .
মানে তাকা	مِائَةَ تَاكَى .
বিস্ময় প্রকাশার্থে ব্যবহৃত	وَاللَّهُ .
এটা দামী	هَذَا غَالِ .
দাম কমাও / কমান	خَفْضٌ .
একটু	قَلِيلًا .
না, এক দাম	لَا، سِعْرَ وَاحِدٍ .
খুন	نِيلَ .
এটা সন্তা	هَذَا رَخِيصٌ .
ঝং	ঝং .
এক পিস	حَبَّةٌ .
পনের	خَمْسَةَ عَشَرَ .
দাও / দিন	هَاتِ .
ঝং মি অনানাস	ঝং মি অনানাস .
এক পিস আনারস	এক পিস আনারস
নিচ্ছ কিলু মি উন্ব	نِصْفٌ كِيلُو مِنَ الْعِنْبِ .
আধা কেজি আঙুর	أَدْهَا كِيلُو .
	غَيْرِ هَذَا .
আর কিছু প্রয়োজন আছে ?	أَرَأَيْتَ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ .
	لَا .
এটা যথেষ্ট	يَكْفِي هَذَا .
ফলগুলো নিন	خُذِ الْفَوَاكهِ .

## প্রয়োজনীয় নোট - الملاحظات

اللغة العامية	اللغة الفصحى
কথ্য ভাষা	বিশেষ ভাষা
إِشْ تُرِيد / إِشْ تَبْغِي	مَاذَا تُرِيد
أَبْغِي	أَرِيد
دَا	هَذَا
شُوَّى	قَلِيلًاً
غَالِيٌّ	غَالِ
حِلُوُّ	مَحْلُوُّ
عِشْرُونَ	عِشْرُونَ
ثَلَاثُونَ	ثَلَاثُونَ
أَرْبَعُونَ	أَرْبَعُونَ
خَمْسُونَ	خَمْسُونَ
سِتُونَ	سِتُونَ

(ذ) **الأُجْوَة** (أَجْوَةَ الْجَمَالَ)

- (١) أَرَادَ الْمُشْتَرِيُّ الْعِنْبَ وَالْأَنَانَاسَ .
- (٢) الْعِنْبَ كَيْلُو بِمِائَةِ تَاكَاً .
- (٣) الْأَنَانَاسَ حَبَّةٌ خَمْسَةُ عَشَرَ تَاكَاً .
- (٤) نَعَمْ ، الْعِنْبَ غَالِ .
- (٥) لَا ، الْأَنَانَاسَ رَخِيْصٌ .
- (٦) أَخَذَ الْمُشْتَرِيُّ حَبَّةً مِنَ الْأَنَانَاسَ وَنِصْفَ كَيْلُو مِنَ الْعِنْبَ .

**ت**

(١) : مَاذَا تَرِيدُ ، أَمْمَا نُجُو ؟

: لَا ، أَرِيدُ الْمَوْزَ .

(٢) : مَاذَا تَرِيدُ ، الرَّمَانُ ؟

: لَا ، أَرِيدُ الْبَرْتَقَالَ .

(٣) : مَاذَا تَرِيدُ ، الْأَنَانَاسُ ؟

: لَا ، أَرِيدُ الْجَوَافَةَ .

(٤) : مَاذَا تَرِيدُ ، الْحَبَّاجَبُ ؟

: لَا ، أَرِيدُ الْخَرْبِيزَ .

(٥) : مَاذَا تَرِيدُ ، الْتَّمَرُ ؟

: لَا ، أَرِيدُ الرَّطْبَ .

**ث**

ج

- (١) : بَكَمُ التَّفَاحُ ؟  
: التَّفَاحِ كِيلُو خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ تَاكَا .
- (٢) : بَكَمُ الْأَفْنَدِيُّ ؟  
: الْأَفْنَدِيُّ دُوَجَنْ سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ تَاكَا .
- (٣) : بَكَمُ التَّمَرُ ؟  
: التَّمَرِ كِيلُو خَمْسُونَ تَاكَا .
- (٤) : بَكَمُ الْخَرْبِيزِ ؟  
: الْخَرْبِيزِ حَبَّةٌ خَمْسَةٌ تَاكَا .
- (٥) : بَكَمُ الْجُوزُ الْهَنْدِيُّ ؟  
: الْجُوزُ الْهَنْدِيُّ حَبَّةٌ عَشْرَةٌ تَاكَا .
- (٦) : بَكَمُ الْجَوَافَةِ ؟  
: الْجَوَافَةِ كِيلُو ثَلَاثَةٌ وَ سَعْشُونَ تَاكَا .

ح

- (١) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَرِيدُ التَّمَرَ .
- (٢) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَرِيدُ الْمَانْجُو .
- (٣) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَرِيدُ التَّفَاحَ .
- (٤) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَرِيدُ الْأَفْنَدِيَّ .
- (٥) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَرِيدُ الْأَنَانَاسَ .
- : حَذْ . هَذَا مَانْجُو رَاجِشَاهِي . مُحْلُوجِدًا .
- : حَذْ . هَذَا تَفَاحُ أَسْتَرَالِي . نُوعٌ مُمْتَازٌ .
- : حَذْ . هَذَا أَفْنَدِيٌّ بنَغْلَادِيشِي . حُلوٌ جِدًا .
- : حَذْ . هَذَا أَنَانَاسٌ هِنْدِيٌّ . لَذِيدٌ جِدًا .

## الدرس - ٣

### في حديقة الحيوانات (চিড়িয়া খানায়)

#### الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- চিড়িয়াখানায় গিয়ে কিভাবে বিভিন্ন পশু-পাখি  
সম্পর্কে জানতে হয়।

انظر إلى الصورة . (ছবি দেখুন) .



(الف)



(ب) + استمع إلى الشرط و ردّه ثم أقرأ .  
(ক্যাসেট শুন, বলুন অতঃপর পড়ো) .

#### الوحدة - ٣ . الدرس - ٣ . الحوار - ١ .

الولد : انظري يا أبني ! فيل ! فيل !!  
الوالد : نعم ، ههذا فيل . و نرى حيوانات أخرى أيضاً

الَّوَلَدُ : أَيْنَ الْزَرَافَةِ يَا أَبِي ؟  
 الَّوَالِدُ : هُنَاكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . هَلْ رَأَيْتَ النَّعَامَةَ يَا ابْنِي ؟  
 الَّوَلَدُ : لَا، يَا أَبِي ! أَيْنَ هِيَ ؟  
 الَّوَالِدُ : هَذَا عَلَى يَمِينِكِ .  
 الَّوَلَدُ : هَلْ هِيَ تَطِيرِ .  
 الَّوَالِدُ : لَا ، بَلْ تَعْدُ سُرْعَةً .  
 الَّوَلَدُ : أَبِي ! هَلْ النَّعَامَةَ تَبَيَّضُ ؟  
 الَّوَالِدُ : نَعَمْ هِيَ تَبَيَّضُ بِيَضَّةٍ كَبِيرَةٍ  
 الَّوَلَدُ : عَجِيبٌ . وَأَيْنَ الْأَسَدِ وَالْقِرْدِ يَا أَبِي ؟  
 الَّوَالِدُ : اِنْتَظِرْ . سَرَرَ بَعْدَ قَلِيلٍ .  
 الَّوَلَدُ : مَا هَذَا يَا أَبِي ؟  
 الَّوَالِدُ : هَذَا ذِئْبٌ . وَاللَّهِ هَذَا حَيَّانٌ مُفْتَرِسٌ .  
 الَّوَلَدُ : أَبِي ! أَيْنَ الطَّاؤُوسِ .  
 الَّوَالِدُ : هَيَا ، نَمِشْ إِلَيْهِ أَنَّ .

(ت) ? (মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا .

- (١) مَاذَا رَأَى الْوَلَدُ ؟
- (٢) أَيْنَ الْزَرَافَةِ ؟
- (٣) هَلِ النَّعَامَةَ تَطِيرِ ؟
- (٤) هَلْ النَّعَامَةَ تَبَيَّضُ ؟
- (٥) كَيْفَ الذِئْبُ ؟

الْجُزْءُ الثَّانِي - ٢

**উদ্দেশ্য :** এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

বিভিন্ন পশু-পাখির নাম ।

(ث) {+?} صُنْعَ الْأَسْئِلَةِ وَالْأَجْوَيْةِ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَشَالِ  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরী করুন)

**مثال :** (উদাহরণ)

(النَّعَامَةُ)

اے  
میر

هَلْ رَأَيْتَ النَّعَامَةَ ؟ لَا ،

الإعنة

(١) (القرآن)

{ ..... }

.....

{ . . . . . }

السحابة

• •

.....  
.....

١٠٦

**صُغْ المَحَوَّرَ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .**  
 (উদাহরণের আলোকে ব্রাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(উদাহরণ) : مَا

(الفصل)

انتظر ، سرناه وبعد قليل .

أين الفرس؟

<u>الْأَجْوِيَةُ</u>	<u>الْأَسْنَلَةُ</u>
..... ? .....	(١) الظبي
..... ? .....	(٢) التمساح
..... ? .....	(٣) القرد
..... ? .....	(٤) الأرنب
..... ? .....	(٥) الكبش
..... ? .....	(٦) الثعلب
..... ? .....	(٧) الحمار

(ح) أَحِبُّ عِنْ أَسْلَهٌ، شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقُوَسِينَ كَمَا فِي الْمَثَالِ .  
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ়ঙ্গলোর উপর দিন)  
؟ + ৫

**مثال :** (উদাহরণ)

: مَا هَذَا ؟ (دِيكُ) : هَذَا دِيكُ.

: مَا هَذِهِ ؟ (بَطْرَةٌ) : هَذِهِ يَطْهَرَةٌ

<u>الأَجْوَة</u>	<u>الْأَسْكَلَة</u>
.....	(١) مَا هَذَا ؟ (طَاؤُوسٌ)
.....	(٢) مَا هَذِهِ ؟ (حَيْثَةٌ)
.....	(٣) مَا هَذَا ؟ (نَمْرٌ)
.....	(٤) مَا هَذِهِ ؟ (دَحَاجَةٌ)
.....	(٥) مَا هَذِهِ ؟ (حَمَامَةٌ)

### الجزء الثالث - ٣

উদ্দেশ্যঃ এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

□ د ر ز □ এর বিভিন্ন লিখন পদ্ধতি।

(ج) (انسخ) (দেখে দেখে লিখুন)

- أَدْخِلْ صَدْرَ الدِّينِ يَدَهُ فِي دَاخِلِ الصَّدْوَقِ . د
- ذَهَبَ هَذَا التَّلَمِيذُ إِلَى أَسْتَادِهِ . ذ
- يَسَافِرُ رَفِيقٌ إِلَى قَرِيَّةٍ فَارَادَ أَنْ يُشَرِّي إِزَارًا وَسِرْوَالًا . ر
- وَلَا تَزِرُ وَازْرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى . إِذَا رُلِّزَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالًا . ز

(د) (معاني المفردات والملاحظات) (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

### معاني المفردات (শব্দার্থ)

এখানে গাছের নিচে  
হুনাক , تحت الشجرة .  
তুমি কি উট পাথী দেখেছ ?  
না, আবু!  
এটা কোথায় ?  
এটা কি উড়ে ?  
না, এটা দ্রুত দৌড়ায় .

আবু দেখুন  
হাতী ! হাতী !!  
হ্যা, এটা হাতী .  
আমরা দেখব  
অন্যান্য পশুও  
জিরাফ কোথায়  
আইন জ্বরাফে ?

কচ্ছপ	. السُّلْفَةُ .
সাপ	. الْحَيَّةُ .
হাঁস	. الْبَطْرَةُ .
হরিণ	. الْطَّبَّى .
কুমীর	. التَّمْسَاحُ .
খরগোশ	. الْأَرْنَبُ .
বানর	. الْقَرْدُ .
দুষা	. الْكَبِشُ .
শিয়াল	. الشَّعْلُ .
গাধা	. الْحَمَارُ .
মেরগ	. الْدَّيْكُ .
ময়ূর	. الطَّاؤُوسُ .
চিতা বাঘ	. النَّيْمَرُ .
মুরগী	. الدَّجَاجَةُ .
করুতর	. الْحَمَامَةُ .
উটপাখী	. النَّعَامَةُ .

هَل النَّعَامَة تَبِيَض ؟  
نَعَمْ هِي تَبِيَض بِصَفَةٍ كَبِيرَةٍ  
উট পাখি কি ডিম দেয় ?

عَجِيبٌ أَيْنَ الْأَسْدُ وَالْقَرْدُ

## সিংহ ও বানর কোথায় ?

অপেক্ষা কর . انتظار

سُنْرَى بَعْدَ قَلِيلٍ . একটু পরেই দেখব

আবু এটা কি  
ما هذَا يَا أَبِي ؟

এটা একটা হিংস্র পশু । **هذا حيوان مفترس**

مَنْ يُرِكُ الْطَّاؤُوسَ ؟

আস

ওর দিকে যাব **لَا** **لَا** **لَا**

গুরু / গাজী

ابن سينا .

الْأَيَّلُ

(প্রয়োজনীয় নোট)

الملآحظات.

# କଥ୍ୟ ଭାଷା । ଲଙ୍ଘ ମହାନ୍ତିର

## বিশুদ্ধ ভাষা : **الْلُّغَةُ الْفُصْحَىٰ**

أبي  
انتظر

(ذ) ٥٠ **الأَجْوَةُ .** (উত্তরমালা)

**ت**

- (١) رَأَى الْوَلَدُ الْفِيلَ .
- (٢) الْزَّرَافَةُ هُنَاكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
- (٣) لَا، هِيَ تَعْدُ مُهُوَّبَةً .
- (٤) نَعَمُ، هِيَ تَبَيَّضُ بِيَضَّةٍ كَبِيرَةٍ .
- (٥) الْدَّبُّ حَيْوانٌ مُفْتَرَسٌ .

**ث**

- | <b>الأَجْوَةُ .</b> | <b>الْأَسْئَلَةُ</b>                |
|---------------------|-------------------------------------|
| لَا، أَيْنَ هِيَ ؟  | (١) كَهْلٌ رَأَيْتَ الْبَقَرَةَ ؟   |
| لَا، أَيْنَ هِيَ ؟  | (٢) كَهْلٌ رَأَيْتَ الْإِبْلِ ؟     |
| لَا، أَيْنَ هِيَ ؟  | (٣) كَهْلٌ رَأَيْتَ السَّلْحَفَةَ ؟ |
| لَا، أَيْنَ هِيَ ؟  | (٤) كَهْلٌ رَأَيْتَ الْحَيَّةَ ؟    |
| لَا، أَيْنَ هِيَ ؟  | (٥) كَهْلٌ رَأَيْتَ الْبَطَةَ ؟     |

# ج

## الأسئلة

- (١) أين الظبي؟
- (٢) أين التمساح؟
- (٣) أين القرد؟
- (٤) أين الأرنب؟
- (٥) أين الكبش؟
- (٦) أين الشعلب؟
- (٧) أين الحمار؟

# ح

## ١١) هذا طاؤوس.

- (٢) هذه حية.
- (٣) هذا غم.
- (٤) هذه دجاجة.
- (٥) هذه حمام.

## الدرس - ٤

# في المطعم (هولندي) (Holland)

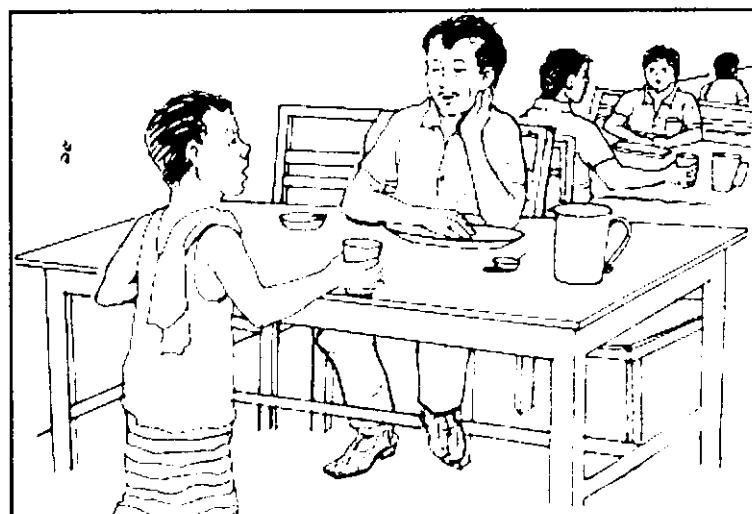
الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্যঃ এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

। হোটেলে গিয়ে বয়ের সাথে কথোপকথন করে  
কিভাবে খাবার পছন্দ করতে হয় ।

انظر إلى الصورة . (ছবি দেখুন) .

(الف)



(ب) ٣ + ٤ = ٧ (ক্যাসেট শুনুন, বলুন অতঃপর পড়ুন) .

الوحدة - ٣ . الدرس - ٤ . الحوار - ١

عامل المطعم : أهلاً وسهلاً ، تفضل ، أي خدمة ؟

حاميده : أريد الغداء ، مازا عندكم ؟

عَامِلٌ : عِنْدَنَا رُزٌ ، خَبْزٌ ، لَحْمٌ ، سَمَكٌ وَخُضَارٌ ، مَاذَا تُحِبُّ ؟

حَامِدٌ : مَا عِنْدَكُمْ دَجَاجٌ ؟

عَامِلٌ : بَلَى ، مَوْجُودٌ ، لَكِنْ غَيْرُ جَاهِزٍ ، اِنْتَظِرْ قَلِيلًا .

حَامِدٌ : طَيِّبٌ ، هَاتِ الرُّزْ مَعَ الدَّجَاجِ الْمُشَوِّى .

عَامِلٌ : تَرِيدُ الْبَارِدَ أَمِ الشَّايِ ؟

حَامِدٌ : أَرِيدُ الْبَارِدَ ، هَاتِ بِيَسِّى .

عَامِلٌ : طَيِّبٌ ، حَاضِرٌ . وَهَلْ تَرِيدُ شَيْئًا آخَرَ ؟

حَامِدٌ : لَا ، شُكْرًا .

عَامِلٌ : وَهَلْ تُحِبُّ الْقَهْوَةَ ؟

حَامِدٌ : نَعَمْ ، أَحِبُّهَا وَلَكِنْ لَا أَرِيدُ الآنَ ؟

(ت) + أَجِبْ عَنْ الْأَسْئِلَةِ . شَفَهِيًّا . (মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন) (شَفَهِيًّا)

(۱) مَاذَا أَرَادَ حَامِدٌ ؟

(۲) مَاذَا كَانَ فِي الْمَطْعَمِ ؟

(۳) مَاذَا طَلَبَ حَامِدٌ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ ؟

(۴) هَلْ كَانَ فِي الْمَطْعَمِ دَجَاجٌ ؟

(۵) مَاذَا أَرَادَ حَامِدٌ مِنَ الْبَارِدِ ؟

## الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

হোটেলের বিভিন্ন প্রকার খাদ্য ও পানিয়ের নাম

(ث) **صُغِّ الْحَوَارَ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسِينِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .**  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

مِثَالٌ : (উদাহরণ)

(الرِّز / الْخَبْزُ)

عَامِلٌ : مَاذَا تُرِيدُ، الرِّزُ أَمِ الْخَبْزُ ؟

زَبُونٌ : أَرِيدُ الْخَبْزَ .

(١) اللَّحْمُ / السَّمَكُ .

عَامِلٌ : ..... ؟

زَبُونٌ : .....

(٢) السَّمَكُ الْمُقْليُ / السَّمَكُ الْمَشْوِيُ .

عَامِلٌ : ..... ؟

زَبُونٌ : .....

(٣) الدَّجَاجُ الْمَشْوِيُ / اللَّحْمُ الْمَشْوِيُ .

عَامِلٌ : ..... ؟

زَبُونٌ : .....

(٤) الشَّايُ / الْقَهْوَةُ .

عَامِلٌ : ..... ؟

زَبُونٌ : .....

(٥) (الحَلِيب / العَصِير).

عَامِل : ..... ؟

زَبُون : ..... زَبُون

(٦) (الجُبْن / المُرْبَى).

عَامِل : ..... ؟

زَبُون : ..... زَبُون

(٧) (البَيْضُ الْمَسْلُوق / البَيْضُ الْمَشْوَى).

عَامِل : ..... ؟

زَبُون : ..... زَبُون

(٨) (البَطَاطِيس / الطَّماطِيم).

عَامِل : ..... ؟

زَبُون : ..... زَبُون

صُنْعُ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُشْتَدِّمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ.

(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

مَثَال : (উদাহরণ)

(عَدَس)

زَبُون : مَا عِنْدَكُمْ عَدَسٌ ؟

عَامِل : موجود ، لِكِنْ غَيْرَ جَاهِزٍ ، رَأْتَظِرْ قَليلاً .

(١١) (مَكْرُونَه)

زَبُون : ..... زَبُون

عَامِل : ..... عَامِل

(٢) (فَاصْوِلِيَا).

رَبُونٌ : ؟

عَامِلٌ :

(٣) (فُول).

رَبُونٌ : ؟

عَامِلٌ :

(٤) (سَلَطَة).

رَبُونٌ : ؟

عَامِلٌ :

(٥) (كِبَاب).

رَبُونٌ : ؟

عَامِلٌ :

(٦) (حَسَاءُ الدَّجَاج).

رَبُونٌ : ؟

عَامِلٌ :

(ح) + ؟

أَحِبُّ عَنِ الْأَئِشَلَةِ شَفِهِيًّا كَمَا فِي المِثَالِ

(উদাহরণের আলোকে মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

مِثَالٌ : (উদাহরণ)

عَامِلٌ : هَلْ تُحِبُّ الْقَهْوَةَ ؟

رَبُونٌ : نَعَمٌ ، أَحِبُّ . وَ لَكِنْ لَا أُرِيدُ الآن .

(١) عَامِلٌ : هَلْ تُحِبُّ عَصِيرَ التَّفَاحَ ؟

زُبُونٌ :

(٢) عَامِلٌ : هَلْ تُحِبُّ الْحَلِيبَ ؟

زُبُونٌ :

(٣) عَامِلٌ : هَلْ تُحِبُّ عَصِيرَ الْعَنْبَرِ ؟

زُبُونٌ :

(٤) عَامِلٌ : هَلْ تُحِبُّ عَصِيرَ الْمَانْجُوِ ؟

زُبُونٌ :

(٥) عَامِلٌ : هَلْ تُحِبُّ مِيرِنْدَا ؟

زُبُونٌ :

(٦) عَامِلٌ : هَلْ تُحِبُّ عَصِيرَ الْمَوْزِ ؟

زُبُونٌ :

(PRESINCE) :

### الجُزْءُ الثَّالِثُ - ٣-

উদ্দেশ্যঃ এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

এর বিভিন্ন লিখন পদ্ধতি।

(د)  رَأْسَخٌ . (দেখে দেখে লিখুন)

س : يَا سَالِمٌ ! اسْمَعْ قَوْلُ الرَّسُولِ ؟ الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ.

ش : يَا شَاكِرٌ ! أَشْكُرِ اللَّهَ لِإِنَّهُ مَنْ يَشْكُرِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ لَهُ .

ص : قَصَ صَلَامَ الدِّينِ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بَعْدَ صَلَةِ الصَّبْحِ .

ض : وَاللَّهُ أَفْضَلُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ، فَلَا تَبَاغِضُوا .

(ر)  مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ وَالْمُلْلَأَ حَظَاتِ (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

### مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ . (শব্দার্থ)

সবজি	خُضار .	হোটেল বয়	عَامِلُ الْمَطْعَمِ .
মাছ	سَمْك .	স্বাগতম / ওয়েলকাম	أَهْلًا وَسَهْلًا .
আপনি কি পছন্দ করেন ?	مَاذَا تُحِبُّ ؟	আসুন / বসুন	تَفَضَّل .
তোমাদের নিকট কি ?	مَا عِنْدُكُمْ دَجَاجٌ ؟	আপনার জন্য কি করতে	أَيْ خِدْمَةٍ .
মুরগ নেই ?	مَاهِيَّةٌ .	পারি ?	أَرِيدُ .
আছে	مَوْجُودٌ .	আমি চাই	أَغْدِي .
কিন্তু	لَكِنْ .	দুপুরের খাবার	الْغَدَاء .
প্রস্তুত নেই	غَيْرَ جَاهِزٌ .	তোমাদের নিকট কি আছে ?	مَاذَا عِنْدُكُمْ ؟
একটু অপেক্ষা করুন	اَنْتَظِرْ قَلِيلًا .	আমাদের নিকট	عِنْدَنَا .
আচ্ছা	طَيِّبٌ .	ভাত	وَرَبَّعٌ .
দাও	هَاتِ .	রুটি	خَبْرَقٌ .
ভাত	الرُّزْبَعُ .	মাংস	لَحْمٌ .

পনির	أَلبِنِيٌّ	রান্না করা মুরগীর সাথে	مَعَ الدَّجاجِ الْمَشْوِى
জেলি	المربي.	ঠাণ্ডা	البَارِدُ.
সেদ্দ ডিম	الْبَيْضُ الْمَسْلُوقُ.	চা	الشَّايُ.
রান্না করা ডিম	الْبَيْضُ الْمَشْوِى.	পেপসি	بِيبِيْسيٌّ.
আলু	الْبَطَاطِسُ.	আচ্ছা, দিছি	طَيِّبٌ، حَاضِرٌ.
টমেটো	الْطَّماطمُ.	আর কিছু প্রয়োজন আছে	وَهُلْ تَرِيدُ شَيْئاً أَجَراً؟
ডাল	عَدْسٌ.	না, ধন্যবাদ	لَا، شُكْرًا.
খরিদার / কাস্টমার	رِبْوَنْ.	আপনি কি কফি পছন্দ	هَلْ تُحِبُّ الْفَهْوَةَ.
নুডলস	مَكْرُونَةٌ.	করেন	
বরবটি	فَاصُولِيٌّ.	হ্যাঁ, পছন্দ করি	نَعَمْ أَجِبَّهَا.
সিমের বিচি	فُولٌ.	কিন্তু এখন প্রয়োজন নেই.	وَلَكِنْ لَا تَرِيدُ أَلآن.
সালাদ	سُلَطَةٌ.	চেয়েছেন	طَلَبَ.
কাবাব	كِيَابٌ.	খাবার	الْمَأْكُولَاتُ.
মোরগের সুপ	حسَاءُ الدَّجاجِ.	ভাজা মাছ	السَّمْكُ الْمَقْليٌّ.
আপেলের জুস	عَصِيرُ التَّفَاحِ.	রান্না করা মাছ	السَّمْكُ الْمَشْوِى.
আঙুরের জুস	عَصِيرُ العَنْبَرِ.	রান্না করা মোরগ	الدَّجاجِ الْمَشْوِى.
আমের জুস	عَصِيرُ الْمَانْجُو.	রান্না করা মাংস	اللَّحْمُ الْمَشْوِى.
কলার জুস	عَصِيرُ الْمَوْزِ.	দুধ	الْحَلِيلِبُ.
মিরিভা	مِيرِندَا.	জুস	الْعَصِيرُ.

### প্রয়োজনীয় নেট আল্লাহকাত

কথ্য ভাষা <sup>اللغة العالمية</sup>

বিশুদ্ধ ভাষা <sup>اللغة الفصحى</sup>

في	مُوجُودٌ
استن شوي	إِنْتَظِرْ قَلِيلًا
الشهري	الشَّاهِي
গাহওয়া	فَهْوَةٌ.
ঢাইন	آلآن

(ز) الأَجْوَة . (تَرْمَالَا) (٥)

- (١) أَرَادَ حَامِدُ الْغَدَاءِ .  
 (٢) كَانَ فِي الْمَطْعَمِ رُزْ ، جِبْرُ ، لَحْمٌ ، سَمَكٌ وَجُنْصَارٌ .  
 (٣) طَلَبَ حَامِدُ الرِّزْ مَعَ الدَّجَاجِ الْمَشْوِى .  
 (٤) كَانَ الدَّجَاجُ مَوْجُودًا فِي الْمَطْعَمِ وَلَكِنْ مَا كَانَ جَاهِزًا .  
 (٥) أَرَادَ حَامِدٌ بَيْسِى .

ت

- (١) : مَاذَا تُرِيدُ ، اللَّحْمُ أَمِ السَّمَكَ ؟  
 : أَرِيدُ السَّمَكَ .  
 (٢) : مَاذَا تُرِيدُ ، السَّمَكُ الْمَقْليُ أَمِ السَّمَكُ الْمَشْوِى ؟  
 : أَرِيدُ السَّمَكَ الْمَشْوِى .  
 (٣) : مَاذَا تُرِيدُ ، الدَّجَاجُ الْمَشْوِى أَمِ اللَّحْمُ الْمَشْوِى ؟  
 : أَرِيدُ الدَّجَاجَ الْمَشْوِى .  
 (٤) : مَاذَا تُرِيدُ الشَّايَ أَمِ الْقَهْوَةَ ؟  
 : أَرِيدُ الشَّايَ .  
 (٥) : مَاذَا تُرِيدُ ، الْحَلِيبُ أَمِ الْعَصِيرَ ؟  
 : أَرِيدُ الْحَلِيبَ .  
 (٦) : مَاذَا تُرِيدُ ، الْجِبْرُ أَمِ الْمَرْبَى ؟  
 : أَرِيدُ الْجِبْرُ .  
 (٧) : مَاذَا تُرِيدُ ، الْبَيْضُ الْمَسْلُوقُ أَمِ الْبَيْضُ الْمَشْوِى ؟  
 : أَرِيدُ الْبَيْضُ الْمَسْلُوقَ .

ث

(٨) : مَاذَا قَرِيدُ الْبَطَاطِسِ أَمِ الْطَّماطمِ ؟  
: أَرِيدُ الْبَطَاطِسِ .

ج

(٩) : مَا عِنْدُكُمْ مَكْرُونَهُ ؟  
: مَوْجُودٌ ، لَكِنْ غَيْرُ جَاهِزٍ .

(١٠) : مَا عِنْدُكُمْ فَاصُولِيَا ؟  
: مَوْجُودٌ ، لَكِنْ غَيْرُ جَاهِزٍ .

(١١) : مَا عِنْدُكُمْ فُولٌ ؟  
: مَوْجُودٌ ، لَكِنْ غَيْرُ جَاهِزٍ .

(١٢) : مَا عِنْدُكُمْ سُلَطَةٌ ؟  
: مَوْجُودٌ ، لَكِنْ غَيْرُ جَاهِزٍ .

(١٣) : مَا عِنْدُكُمْ كِبَابٌ ؟  
: مَوْجُودٌ ، لَكِنْ غَيْرُ جَاهِزٍ .

(١٤) : مَا عِنْدُكُمْ حَسَاءُ الدَّجَاجِ .  
: مَوْجُودٌ ، لَكِنْ غَيْرُ جَاهِزٍ .

ح

. (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) .

: نَعَمْ أَحِبُّ وَ لَكِنْ لَا أَرِيدُ وَالآنِ .

## الدرس - ٥

### المراجعة (পুনরালোচনা).

(الف) **استمع إلى المواريث للدرس** ٤، ٣، ٢، ١ +  
(১. ২. ৩. ৪ নং পাঠের সংলাপগুলো ক্যামেটে শুনুন)

### الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্যঃ এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- । দুষ্টিনায় পতিত ব্যক্তির অবস্থার বর্ণনা ।
- । চিড়িয়াখানা পরিদর্শনের বর্ণনা ।
- । হোটেল বয়ের সাথে কথোপকথনের বর্ণনা

(ب) **استمع واقرأ وافهم**. (শুনুন. পড়ুন এবং বুকুন)

- (١) وَقَعَ خَالِدٌ فِي حَادِثَةِ سَيَّارَةٍ . فَأُصْبِبَ فِي الرَّأْسِ وَالصَّدِيرِ وَالرَّجْلِ وَالإِصْبَعِ . فَجَاءَ الْمُشَوِّصِفُ . وَسَأَلَ عَنِ الطَّبِيبِ فَعَالَجَهُ الطَّبِيبُ دَخَلَ حَسَنٌ فِي دُكَانِ الْفَوَاكِهِ وَأَرَادَ الْعِنْبَ وَالْأَنَانَاسَ فَقَالَ لَهُ الْبَائِعُ : الْعِنْبُ بَاكِيْسَتَانِيٌّ . نُوعٌ مُمْتَازٌ . وَالْأَنَانَاسُ بِنْغَلَادِيشِيٌّ حُلُوجِدًا . فَاخْتَرَ حَسَنٌ نِصْفَ كِيلُوٍّ مِنِ الْعِنْبَ وَحَبَّةً مِنِ الْأَنَانَاسِ . وَدَفَعَ الْمُبْلَغَ .

(٣) ذَهَبَ إِبْرَاهِيمَ مَعَ أَيْتَهِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ فَرَأَى الْفِيلَ . وَالْزَّرَافَةَ وَ

النَّعَامَةَ وَالْقِرْدَ وَالْحَيَّانَاتَ وَالْطَّيُورَ الْكَثِيرَةَ . وَالْعَامَةُ طَيْرٌ عَجِيبٌ

تَبَيْضُ بَيْضَةَ كَبِيرَةَ وَهِيَ لَا تَطِيرُ بَلْ تَعْدُ سَرْعَةً

(٤) دَخَلَ حَامِدٌ فِي الْمَطْعَمِ وَتَكَلَّمَ مَعَ الْعَامِلِ وَأَرَادَ الْغَدَاءَ فَأَكَلَ الرُّزْ وَ

الدَّجَاجَ الْمَشْوُى وَشَرَبَ بَيْسِنِيَ . وَهُوَ يُحِبُّ الْقَهْوَةَ . وَلِكِنَّهُ مَا شَرَبَ .

(ت) ? + **أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيَا** . (প্রশ্নগুলোর মৌখিক উত্তর দিন).

(١) مَنْ وَقَعَ فِي حَادِثَةِ سَيَارَةِ ؟

(٢) أَينَ أُصِيبَ خَالِدٌ ؟

(٣) أَينَ دَخَلَ حَسَنَ ؟

(٤) مَاذَا قَالَ لَهُ الْبَائِعُ ؟

(٥) مَاذَا أَخَذَ حَسَنٌ ؟

(٦) أَينَ ذَهَبَ إِبْرَاهِيمَ ؟

(٧) وَمَعَ مَنْ ذَهَبَ ؟

(٨) وَمَاذَا رَأَى هُنَاكَ ؟

(٩) أَينَ دَخَلَ حَامِدٌ وَمَاذَا أَرَادَ ؟

(١٠) مَاذَا أَكَلَ وَشَرَبَ ؟

(١١) وَهَلْ هُوَ يُحِبُّ الْقَهْوَةَ .

## ٢- الجزء الثاني

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- مانব দেহের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম।
- বিভিন্ন খাদ্য ও পানিয়ের নাম।
- বিভিন্ন পশু-পাখির নাম।
- বিভিন্ন ফলফলাদির নাম।

(সংলাপ পূর্ণ করুন) أَكْمَلِ الْحِوَارَ



(١) مُمَرَّضَة : ..... ؟ مَرِيضٌ : فِي الرَّأْسِ وَ الصَّدْرِ وَ الرِّجْلِ

(٢) مُمَرَّضَة : غَيْرُ هَذِهِ ؟ مَرِيضٌ : .....

(٣) الْبَائِعُ : ..... ؟ الْمُشْتَرِيُ : أَرِيدُ الْعِنْبَ وَالأنَانَسَ.

(٤) الْبَائِعُ : الْعِنْبِ كِيلُو بِمِائَةِ تَاكَى الْمُشْتَرِيُ : .....

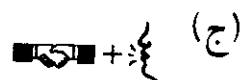
(٥) الْمُشْتَرِيُ : حَذِ الْفُلُوسُ . الْبَائِعُ : .....

(٦) الْوَالَدُ : ..... ؟ الْوَالِدُ : هَيَا ، نَمْشِ إِلَى الطَّاْفُوسِ.

(٧) حَامِدٌ : ..... ؟ عَامِلُ الْمَطْعَمِ : مَوْجُودٌ ، لَكِنْ غَيْرُ جَاهِزٍ.

(٩) عَامِلُ الْمَطْعَمِ : ..... ؟ حَامِدٌ : نَعَمْ أُحِبُّ الْقَهْوَةَ .

صُنْخُ الْحِوَارِ شَفِهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)



مَثَالٌ : (উদাহরণ)

الدَّجاج / السَّمَك

عَامِلُ الْمَطْعَمِ : هُوَ يُرِيدُ الدَّجاج ، وَأَنْتَ مَاذا تُرِيدُ ؟

سَعِيدٌ : أَنَا أُرِيدُ السَّمَكَ .

(١) (الحلب / العصير)

عامل المطعم : ..... ؟

رفيق : .....

(٢) (القهوة / الشاي)

عامل : ..... ؟

حكيم : .....

(٣) (بيبيسي / مرندا)

عامل : ..... ؟

فاروق : .....

(٤) (العنب / التفاح)

البائع : ..... ؟

أنيس : .....

(٥) (الأناناس / المانجو)

البائع : ..... ؟

مُرشد : .....

**صُعْدُ الْأَسْلِلَةِ وَ الْأَجْوَبَةِ شَفَهِيًّا مُسْتَخْرِجًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ**  
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরী করুন)

(ج)

**مثال :** (উদাহরণ)

**هل رأيت الأسد؟ (الأسد)** لا، أين هو؟

الْأَسْئَلَةُ

الأجوبة

- (١) ؟ ..... (الفيل) ^

(٢) ؟ ..... (الدَّبَّ) ^

(٣) ؟ ..... (الثَّعلَبُ)^

(٤) ؟ ..... (الجَامُوسُ)^

(٥) ؟ ..... (فَرْسُ الْبَحْرِ)^

(٦) ؟ ..... (الدَّبُ)^

(٧) ؟ ..... (وَحْيَدُ الْقَرْنِ)^

(٨) ؟ ..... (الشَّيْمَبَانِزِي)^

(٩) ؟ ..... (الْكِنْغَرُ)^

الجزء الثالث - ٣

**উদ্দেশ্য ৪:** এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

## ॥ ৪১- ৬০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো ।

ଗୁଣ୍ଡା ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମତିଳିଙ୍କ ଲିଖିତ ପଦ୍ମତିଳିଙ୍କ ପଦ୍ମନାଭ ଗୁଣ୍ଡା

(পড়ন ও মুখ্য করুন) اقرأً واحفظْ



(خ)

(85 - 80) . 0. - 1

(45 - 50) .7. - 01

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
ستون ٦٠	سبعين ٥٩	ثمانية و سبعين ٥٨	سبعين ٥٧	سبعين ٥٦	سبعين ٥٥	أربعين ٥٤	ثلاثين ٥٣	عشرين ٥٢	عشر ٥١

(দেখে দেখে লিখুন) **অন্তর্ভুক্ত**

(d)

: طلب أبو الطاهر مطلوبه بطرق علطاً .

**ط**

: يُعْنِي ظهير الإسلام أن حظه حسن .

**ظ**

: اللهم يا ذا العزة إني أعوذ بك من علم لا ينفع و عمل لا يرفع و دعاء

**ع**

لأسمع .

: غاب الغلام فبلغ خبر غيبه إلى أبيه عبد الغنى .

**غ**

(শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট) **معاني المفردات والملاحظات**

(d)

**معاني المفردات**

**(শব্দার্থ)**

বিশ্বায়কর পাখি .	طير عجيبة .	পতিত হয়েছে	وَقَعَ
পান করেনি	مَا شَرِبَ .	ক্লিনিক	الْمُسْتَوْصِفُ
কে ?	مَنْ .	জিজেস করেছে / খোজ করেছে	سَأَلَ .
কি ?	مَاذَا .	ডাক্তার	الْطَّيِّبُ
কোথায় ?	أَيْنَ .	চিকিৎসা করল	عَالِجَ
কার সাথে ?	مَعَ مَنْ .	প্রবেশ করল	دَخَلَ .
মহিষ	الْجَامُوسُ .	ফলের দোকান	مَكَانُ الْفَوَاكِهِ .
জলহস্তি	فَرْسُ الْبَحْرِ .	নিল	أَخْذَ .
ভলুক	الْدَبُّ .	প্রদান করল	دَفَعَ .
গভার	وَجِيدُ الْقَرَنِ .	গেল	ذَهَبَ .
শিম্পাঞ্জি	الشِّيمَبَانِزِيُّ .	পশ্চিমোন্দলী	الْحَيْوَانَاتِ .
ক্যাঙ্গারু	الْكِنْغَرُ .	অনেক	الْكَثِيرَةِ .

(ر) ٥٠ الأُجْوَيْة (উত্তরমালা)

- (١) خَالِدٌ وَقَعَ فِي حَادِثَةِ سَيَّارَةٍ .
- (٢) أُصِيبَ خَالِدٌ فِي الرَّأْسِ وَالصَّدْرِ وَالرِّجْلِ وَالْأَصْبَعِ .
- (٣) عَالَجَهُ الطَّبِيبُ .
- (٤) دَخَلَ حَسَنٌ فِي دُكَانِ الْفَوَاكِهِ .
- (٥) قَالَ لِهِ الْبَائِعُ : الْعِنْبُ بِاِسْتَانِي نُوعٌ مُمْتَازٌ وَالْأَنَانَاسُ بِنْغَلَادِيشِي مُحْلُومٌ .
- (٦) أَخْذَ حَسَنٌ نَصْفَ كِيلُو مِنِ الْعِنْبِ وَحَبَّةً مِنَ الْأَنَانَاسِ .
- (٧) ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ .
- (٨) ذَهَبَ مَعَ أَيْمَهُ .
- (٩) رَأَى هُنَاكَ الْفَيْلَ وَالزَّرَافَةَ وَالنَّعَامَةَ وَالْقِرْدَ وَالْحَيَوانَاتَ وَالْطَّيُورَ الْكَثِيرَةِ .
- (١٠) دَخَلَ حَامِدٌ فِي الْمَطْعَمِ وَأَرَادَ الْغَدَاءَ .
- (١١) أَكَلَ الرُّزُومَ وَالدَّجَاجَ الْمُشْرُوَى وَشَرَبَ بَيْسِي .
- (١٢) هُوَ يُحِبُّ الْقَهْوَةَ وَلَكِنْ مَا شَرَبَ .

- (١) أَيْنَ أَصَبَتْ ؟
- (٢) فِي الْأَصْبَعِ وَالرَّكْبَةِ .
- (٣) مَاذَا تَرِيدُ ؟
- (٤) بِكُمُ الْعِنْبُ ؟
- (٥) شَكَرًا ، تَأَتَّيْنَا مَرَّةً ثَانِيَةً .
- (٦) أَيْنَ الْطَّاوُوسُ ؟

(٧) مَا عَنْدُكُمْ دَجَاجٌ ؟

(٨) هَلْ تُحِبُّ الْقَهْوَةَ ؟

(٩) : هُوَ يُرِيدُ الْحَلِيبَ ، وَأَنْتَ مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَنَا أُرِيدُ الْعَصِيرَ .

ج

(١٠) : هُوَ يُرِيدُ الْقَهْوَةَ ، وَأَنْتَ مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَنَا أُرِيدُ الشَّايَ .

(١١) : هُوَ يُرِيدُ الْقَهْوَةَ ، وَأَنْتَ مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَنَا أُرِيدُ مَرْنَدًا .

(١٢) : هُوَ يُرِيدُ الْعَنْبَ ، وَأَنْتَ مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَنَا أُرِيدُ التَّفَاحَ .

(١٣) : هُوَ يُرِيدُ الْأَنَانَاسَ ، وَأَنْتَ مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: أَنَا أُرِيدُ الْمَانْجُوَ .

؟ ..... لا ، أَيْنَ هُوَ

؟ ..... ؟ .....

؟ ..... ؟ .....

؟ ..... ؟ .....

؟ ..... ؟ .....

؟ ..... ؟ .....

؟ ..... ؟ .....

؟ ..... ؟ .....

؟ ..... ؟ .....

(١) هَلْ رَأَيْتَ الْفِيلَ ؟

(٢) هَلْ رَأَيْتَ الدَّبَّ ؟

(٣) هَلْ رَأَيْتَ الشَّعْلَ ؟

(٤) هَلْ رَأَيْتَ الْجَامُوسَ ؟

(٥) هَلْ رَأَيْتَ فَرَسَ الْبَحْرَ ؟

(٦) هَلْ رَأَيْتَ الدَّبَّ ؟

(٧) هَلْ رَأَيْتَ وَحِيدَ الْقَرْنَ ؟

(٨) هَلْ رَأَيْتَ الشَّيْمَانِزِيَّ ؟

(٩) هَلْ رَأَيْتَ الْكِنْغَرَ ؟

ج